

«АВИЦЕННА»
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ
КОЛЛЕДЖЫ» БІЛІМ
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«АВИЦЕННА»

РАССМОТРЕНО

На заседании научно-методического

Совета

Протокол №

Ст. 15/15 2023 г

Председатель



УТВЕРЖАЮ

Директор

Учреждения образования

Высшего медицинского

колледжа «Авиценна»

Федорова С.Ф.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:	СОВРЕМЕННОЕ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ. МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста по профилю специальности
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации разработана в Учреждении образования Высшем медицинском колледже «Авиценна».

Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного профессионального образования.

В образовательной программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2023 года.

Разработчики программы повышения квалификации :

Омирханова Р.Б, преподаватель высшей категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Икласова Ж.М., преподаватель первой категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа дополнительного образования «Современное лекарствоведение. Медикаментозное лечение в сестринской практике» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект учебно-методических нормативных документов, регламентирующих содержание, методы реализации, организационно-методические формы и трудоемкость обучения. Рабочая программа повышения квалификации «Современное лекарствоведение. Медикаментозное лечение в сестринской практике» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Цель программы повышения квалификации (ППК) - систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер для выполнения высококвалифицированного сестринского процесса, сестринских манипуляций, обеспечения инфекционной безопасности, умения оказывать первую медицинскую помощь, проводить реабилитационные и профилактические мероприятия.

Задачи ППК:

- совершенствование теоретических знаний и практического опыта в парентеральном введении лекарственных препаратов, соблюдении правил по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций и техники безопасности для профилактики осложнений;
- приобретение умений в освоении новейших технологий и методик, изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

Для обучения на цикле повышения квалификации слушатель должен иметь **практический опыт:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с нормативными правовыми актами Республики Казахстан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Нормативная трудоемкость освоения программы повышения квалификации

Срок освоения программы повышения квалификации составляет 120 академических часа (4 кредита) при продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий 50 минут. Срок освоения ППК обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование компетенций, заявленных в программе.

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения ППК

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Количество дней
1.	Современное лекарствоведение. Медикаментозное лечение в сестринской практике	120/4	42	30	48	12

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	<p>Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации; - технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде; - этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения); - основные формы и техники общения; - сущность и причины синдрома профессионального выгорания. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации; - взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами; <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	
2.	<p>Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; - правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста; - правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария; - виды, методы, способы дезинфекции; - химические средства обеззараживания; - мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации; - правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима; - обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте; - комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и стерилизацию; - проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; - формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида; - сбора и хранения медицинских отходов; - проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации; - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала. 	
3.	<p>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний; - систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организация дезинфекционного дела в медицинской организации; - гигиену и антисептику рук медицинского персонала; - алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций; - правила оформления медицинской 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

	<p>документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none">- причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации;- требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации;- правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами;- порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;- осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами;- проводить обработку рук медицинского персонала;- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;- проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными;- осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения;- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;- соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения); - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации. 	
4.	Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии и стандарты выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основы клинической фармакологии, виды 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; работа в малых группах; видео-конференция.

	<p>лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам 	
--	---	--

	<p>(законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поставить сестринский диагноз;- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;- составить план организации сестринской помощи;- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению	
--	---	--

		<p>лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; - выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. 	
5.	Способность и готовность к участию в	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринского персонала в программах охраны здоровья пациентов; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач;

	<p>проведении профилактических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования страховой медицины; - основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней у пациентов; - календарь профилактических прививок. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными; - организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики; - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
7.	<p>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - виды терминальных состояний; - основы сердечно-легочной реанимации; - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии; - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1 Учебный план программы повышения квалификации

Таблица 3. Объем бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практические занятия	СРС	
1.	Раздел 1. Система управления здравоохранением. Инфекционная безопасность.	10	6	-	4	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Раздел 2. Мероприятия дезинфекции в медицинских организациях.	13	9	-	4	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Раздел 3. Система безопасного обращения с медицинскими отходами	6	2	-	4	Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Раздел 4. Организация стерилизационных мероприятий в ЛПО	13	9	-	4	Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Раздел 5. Профилактика передачи гемоконтактных инфекций в ЛПО	6	2	-	4	Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Раздел 6. Применение лекарственных средств. Итоговый контроль.	72	14	30	28	Тестирование, решение ситуационных задач.

3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Система управления здравоохранением. Инфекционная безопасность		
Тема 1.1 Система управления здравоохранением.	Теоретическое занятие: 1. Законодательные акты в вопросах охраны здоровья населения РК. 2. Перспективы развития здравоохранения в РК. 3. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. 4. Роль сестринского персонала в глобальных	1

	программах охраны здоровья населения. 5. Профилактика социально-значимых заболеваний.	
Тема 1.2 Внутрибольничная инфекция.	Теоретическое занятие: 1. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". 2. Пути и способы передачи ВБИ. 3. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.	1
Тема 1.3 Санитарно – противоэпидемические мероприятия в медицинской организации.	Теоретическое занятие: 1. Определение "антисептика", "асептика". 2. Факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции. 3. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим МО.	1
Тема 1.4 Система инфекционного контроля в ЛПУ.	Теоретическое занятие : 1. Структура управления инфекционным контролем. 2. Стандарты инфекционного контроля.	1
Тема 1.5 Правила личной гигиены медицинского персонала.	Теоретическое занятие: 1. Требования к внешнему виду медицинского работника. 2. Правила пользования защитной одеждой. 3. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.	1
Тема 1.6 Уровни обработки рук медицинского работника.	Теоретическое занятие: 1. Социальный уровень обработки рук. 2. Гигиенический уровень обработки рук. 3. Обработка рук на хирургическом уровне.	1
Тема 1.7 Управление мерами профилактики и инфекционного контроля коронавирусной инфекции.	Теоретическое занятие: 1. Управление зонами изоляции. 2. Средства индивидуальной защиты от коронавирусной инфекции COVID-19. 3. Регламент действий больничного персонала во время эпидемии коронавирусной инфекции.	1
Раздел 2. Мероприятия дезинфекции в медицинских организациях		
Тема 2.1 Дезинфекция	Теоретическое занятие: 1. Определение понятия "Дезинфекция". 2. Виды дезинфекции. 3. Методы дезинфекции. 4. Уровни дезинфекции.	1
Тема 2.2 Современные дезинфицирующие средства.	Теоретическое занятие: 1. Правила пользования дезинфицирующими средствами. 2. Классы современных средств дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции.	1
Тема 2.3 Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	Теоретическое занятие: 1. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами. 3. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	1

Тема 2.4 Хранение и приготовление дезинфицирующих средств.	Теоретическое занятие: 1. Правила хранения дезинфицирующих средств. 2. Требования к выбору дезинфицирующих средств. 3. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.	1
Тема 2.5 Виды гигиенической уборки помещений стационара.	Теоретическое занятие: 1. Общие требования к проведению уборки. 2. Виды уборки. 3. Способы обеззараживания воздуха.	1
Тема 2.6 Санитарно-эпидемиологический режим в палатном отделении	Теоретическое занятие: 1. Правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в палатном отделении. 2. Бельевой режим стационара. 3. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока в отделениях стационара.	1
Тема 2.7 Профилактическая дезинфекция объектов ЛПУ.	Теоретическое занятие: 1. Требования к дезинфицирующим средствам для профилактической дезинфекции. 2. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. 3. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.	1
Тема 2.8 Дезинфекция изделий медицинского назначения.	Теоретическое занятие: 1. Схема этапов обработки изделий медицинского назначения. 2. Дезинфекция инструментария медицинского назначения.	1
Тема 2.9 Профилактика профессионального заражения инфекциями.	Теоретическое занятие: 1. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем. 2. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией. 3. Правила поведения при попадании биологического материала на кожу и слизистые оболочки.	1
Раздел 3. Система безопасного обращения с медицинскими отходами		
Тема 3.1 Структура и классификация медицинских отходов.	Теоретическое занятие: 1. Медицинские отходы как экологическая угроза. 2. Классификация медицинских отходов. 3. Характеристика медицинских отходов.	1
Тема 3.2 Организация системы сбора и удаления отходов ЛПУ.	Теоретическое занятие: 1. Правила сбора отходов. 2. Способы обезвреживания отходов. 3. Утилизация отходов ЛПУ.	1
Раздел 4. Организация стерилизационных мероприятий в ЛПУ		
Тема 4.1 Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.	Теоретическое занятие: 1. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. 2. Этапы предстерилизационной обработки. 3. Правила приготовления и использования моющих растворов.	1
Тема 4.2 Контроль качества предстерилизационной	Теоретическое занятие: 1. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.	1

очистки.	2. Приготовление растворов азапирама и фенолфталеина. 3. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки.	
Тема 4.3 Стерилизация.	Теоретическое занятие: 1. Понятие о стерилизации. 2. Способы и методы стерилизации. 3. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	1
Тема 4.4 Централизованное стерилизационное отделение	Теоретическое занятие: 1. Устройство и функции ЦСО 2. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). 3. Упаковочный материал для стерилизации.	1
Тема 4.5 Воздушный метод стерилизации.	Теоретическое занятие: 1. Устройство и принципы работы автоклавов. 2. Режимы стерилизации. 3. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.	1
Тема 4.6 Стерилизация растворами химических веществ.	Теоретическое занятие: 1. Понятие и разновидности химической стерилизации. 2. Стерилизация растворами химических веществ. 3. Стерилизация газами.	1
Тема 4.7 Контроль стерильности и стерилизации.	Теоретическое занятие: 1. Классификация индикаторов стерильности. 2. Методы контроля эффективности стерилизации. 3. Сроки сохранения стерильности.	1
Тема 4.8 Организация и принципы работы ЦСО ЛПО. Подготовка материала для стерилизации.	Теоретическое занятие: 1. Подготовка перевязочного материала для стерилизации. 2. Укладка в стерилизационные коробки перевязочного материала. 3. Правила работы со стерильным биксом. 4. Организация и принципы работы ЦСО ЛПО.	1
Тема 4.9 Подготовка к работе стерильного стола	Теоретическое занятие: 1. Накрытие стерильного стола. 2. Подготовка к работе стерильного лотка.	
Раздел 5. Профилактика передачи гемоконтактных инфекций в ЛПО		
Тема 5.1 Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции.	Теоретическое занятие: 1. Пути передачи вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. 2. Группа риска людей, подверженных носительству вируса парентерального гепатита и ВИЧ инфекции. 3. Группа риска заражения среди медработников.	1
Тема 5.2 Комплекс мероприятий по предотвращению заражения вирусными гепатитами, ВИЧ- инфекцией.	Теоретическое занятие: 1. Профилактические и общие меры предосторожности инфицирования и передачи инфекции. 2. Тактика при попадании биологической жидкости (крови) пациента на кожу, слизистые, проколе иглой.	1
Раздел 6. Применение лекарственных средств.		
Тема 6.1 Порядок	Теоретическое занятие:	1

хранения и учета лекарственных средств в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути введения лекарственных средств в организм. 2. Выписывание лекарственных средств для лечебного отделения. 3. Правила хранения лекарственных средств в отделении. 4. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». 5. Учет лекарственных средств в отделении. 	
Тема 6.2 Правила раздачи лекарственных средств.	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила применения лекарств. 2. Особенности раздачи лекарственных средств для перорального и сублингвального способа введения в отделении. 3. Признаки непригодности лекарственных средств. 	1
Тема 6.3 Наружный путь введения лекарственных средств	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности наружного способа введения лекарственных средств. 2. Преимущества и недостатки наружного способа введения лекарственных средств. 3. Применение лечебного пластыря, присыпки. 4. Приготовление и применение холодного, согревающего компресса. 	1
Тема 6.4 Энтеральный путь введения лекарственных средств.	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности энтерального способа введения лекарственных средств. 2. Преимущества и недостатки энтерального способа введения лекарственных средств. 3. Введение ректальных свечей. 4. Введение лекарств в глаз. 5. Введение лекарств в ухо. 	1
Тема 6.5 Ингаляционный путь введения лекарственных средств	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ингаляционного способа введения лекарственных средств. 2. Преимущества и недостатки ингаляционного способа введения лекарственных средств. 3. Формы лекарственных средств, применяемых при ингаляционном способе применения лекар. средств. 4. Правила обращения с карманным ингалятором. 	1
Тема 6.6 Парентеральные пути введения лекарственных средств.	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки парентерального введения лекарственных средств. 2. Виды и устройства шприцев. 3. Подготовка манипуляционного столика к работе. 4. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией. 5. Обработка инъекционного поля. 	1
Тема 6.7 Внутримышечное введение лекарственных средств.	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Области тела для внутримышечных инъекций. 2. Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Правила разведения и введения антибиотиков. 	1

	5. Особенности внутримышечного введения 25% раствора сернокислой магнезии, бициллина.	
Тема 6.8 Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств.	Теоретическое занятие: 1. Области тела для проведения п/к инъекций. 2. Алгоритм выполнения в/к, п/к инъекций. 3. Особенности введения масляных растворов. 4. Расчет дозы инсулина. Правила набора инсулина в шприц. 5. Особенности введения инсулина, гепарина.	1
Тема 6.9 Внутривенное введение лекарственных средств.	Теоретическое занятие: 1. Алгоритм выполнения внутривенной инъекции. 2. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. 3. Особенности внутривенного введения сердечных гликозидов, 10% раствора хлорида кальция. 4. Особенности взятия крови из вены на исследования.	1
Тема 6.10 Заполнение и постановка капельной системы.	Теоретическое занятие: 1. Техника заполнения системы для в\в капельного введения жидкости. 2. Техника наложения жгута на плечо. 3. Меры, направленные на предупреждение осложнений. 4. Возможные осложнения при введении препаратов в/в капельно.	1
Тема 6.11 Осложнения инъекций.	Теоретическое занятие: 1. Инфильтрат. Абсцесс. Причины возникновения, признаки, профилактика, лечение. 2. Масляная, воздушная эмболия. Причины возникновения, признаки, профилактика, экстренная помощь. 3. Повреждение нервных стволов. Причины возникновения, признаки, профилактика. 4. Аллергические реакции. Причины возникновения, признаки, профилактика, экстренная помощь. 5. Ошибочное введение лекарственного препарата, некроз. Признаки, профилактика, экстренная помощь.	1
Тема 6.12 Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	Теоретическое занятие: 1. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов: инсулина, гепарина, бициллина, магния сульфата, хлористого кальция, масляных растворов, сердечных гликозидов, антибиотиков.	1
Тема 6.13 Организация работы процедурного кабинета	Теоретическое занятие: 1. Организация работы процедурного кабинета. 2. Требования к помещению, мебели, оборудованию. 3. Виды уборок, кратность их проведения. 4. Требования к личной гигиене, спецодежде медсестры процедурного кабинета.	1
Тема 6.14 Медицина критических состояний.	Теоретическое занятие: 1. Понятие о неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 2. Клинические симптомы неотложных состояний при терапевтических заболеваниях.	1

	3. Принципы и правила сердечно-легочной реанимации.	
	Практическое занятие 1: Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Проведение энтеральных и наружных способов применения лекарственных средств.	6
	Практическое занятие 2: Выполнение внутримышечных внутривенных, подкожных инъекций.	6
	Практическое занятие 3: Выполнение в\в инъекций и внутривенных капельных вливаний.	6
	Практическое занятие 4: Организация профилактики осложнений, связанных с медикаментозным лечением.	6
	Практическое занятие 5: Организация работы процедурного кабинета.	6

Таблица 5. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Наименование темы теоретического занятия	Количество часов
1.	Раздел 1. Инфекционная безопасность. Тема 1.1 Внутрибольничная инфекция.	1
2.	Тема 1.2 Санитарно - противоэпидемические мероприятия в медицинской организации.	1
3.	Тема 1.3 Система инфекционного контроля в ЛПУ.	1
4.	Тема 1.4 Правила личной гигиены медицинского персонала.	1
5.	Тема 1.5 Уровни обработки рук медицинского работника.	1
6.	Тема 1.6 Управление мерами профилактики и инфекционного контроля коронавирусной инфекции.	1
1.	Раздел 2. Мероприятия дезинфекции в медицинских организациях. Тема 2.1 Дезинфекция.	1
2.	Тема 2.2 Современные дезинфицирующие средства.	1
3.	Тема 2.3 Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	1
4.	Тема 2.4 Хранение и приготовление дезинфицирующих средств.	1
5.	Тема 2.5 Виды гигиенической уборки помещений стационара.	1
6.	Тема 2.6 Санитарно-эпидемиологический режим в палатном отделении.	1
7.	Тема 2.7 Профилактическая дезинфекция объектов ЛПУ.	1
8.	Тема 2.8 Дезинфекция изделий медицинского назначения.	1

9.	Тема 2.9 Профилактика профессионального заражения инфекциями.	1
1.	Раздел 3. Система безопасного обращения с медицинскими отходами Тема 3.1 Структура и классификация медицинских отходов.	1
2.	Тема 3.2 Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.	1
1.	Раздел 4. Организация стерилизационных мероприятий в ЛПУ. Тема 4.1 Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.	1
2.	Тема 4.2 Контроль качества предстерилизационной очистки.	1
3.	Тема 4.3 Стерилизация.	1
4.	Тема 4.4 Централизованное стерилизационное отделение.	1
5.	Тема 4.5 Воздушный метод стерилизации.	1
6.	Тема 4.6 Стерилизация растворами химических веществ.	1
7.	Тема 4.7 Контроль стерильности и стерилизации.	1
8.	Тема 4.8 Подготовка материала для стерилизации.	1
9.	Тема 4.9 Подготовка к работе стерильного стола.	1
1.	Раздел 5. Профилактика передачи гемоконтактных инфекций. Тема 5.1 Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции.	1
2.	Тема 5.2 Комплекс мероприятий по предотвращению заражения парентеральными вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией.	1
1.	Раздел 6. Применение лекарственных средств. Тема 6.1 Порядок хранения и учета лекарственных средств в ЛПУ.	1
2.	Тема 6.2 Правила раздачи лекарственных средств.	1
3.	Тема 6.3 Наружный путь введения лекарственных средств.	1
4.	Тема 6.4 Энтеральный путь введения лекарственных средств.	1
5.	Тема 6.5 Ингаляционный путь введения лекарственных средств .	1
6.	Тема 6.6 Парентеральные пути введения лекарственных средств.	1
7.	Тема 6.7 Внутримышечное введение лекарственных средств.	1
8.	Тема 6.8 Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств.	1
9.	Тема 6.9 Внутривенное введение лекарственных средств.	1
10.	Тема 6.10 Заполнение и постановка капельной системы.	1
11.	Тема 6.11 Осложнения инъекций. Оказание доврачебной помощи .	1

12.	Тема 6.12 Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	1
13.	Тема 6.13 Организация работы процедурного кабинета	1
14.	Тема 6.14 Медицина критических состояний.	1

Таблица 6. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	СИМ: Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Проведение энтеральных и наружных способов применения лекарственных средств.	6
2.	СИМ: Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.	6
3.	СИМ: Выполнение в\в инъекций и внутривенных капельных вливаний.	6
4.	СИМ: Организация профилактики осложнений, связанных с медикаментозным лечением.	6
5.	СИМ: Организация работы процедурного кабинета.	4
6.	СИМ: Итоговый зачет.	2

Таблица 7. Тематика самостоятельной работы слушателя

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Кол-во часов
1.	Основы инфекционного контроля	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
2.	Стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций и профессионального заражения	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
3.	Система обращения с отходами здравоохранения в подразделении	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата	4
4.	Фармакологический порядок в ЛПУ, условия хранения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
5.	Правила разведения и пути введения лекарственных средств, расчет дозы лекарственного вещества для парентерального введения.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
6.	Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
7.	Стандартные технологии инфузионной терапии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата,	4

		таблиц.	
8.	Реакции и осложнения инфузионной терапии, меры профилактики.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
9.	Роль медицинского персонала в организации хранения и раздачи лекарственных средств в лечебном отделении	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
10.	Особенности раздачи лекарственных средств в разных отделениях.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
11.	Учет лекарственных средств. Препараты списка А и В.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
12.	Общие требования к помещениям для хранения аптечных товаров в подразделениях ЛПУ.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60 часов, из которых от 36 до 40 - аудиторные часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

4.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

4.3 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации

Таблица 7. Средства обучения на цикле повышения квалификации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Симуляционный кабинет	Практическое	Практические навыки отрабатываются в

		<p>симуляционном кабинете Манекены-симуляторы по отработке навыков оказания неотложной помощи, сестринских технологий</p>
--	--	--

1.	Мебель и оборудование:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кровать функциональная 2. Кресло-каталка 3. Каталка 4. Раковина 5. Кушетки 6. Передвижные манипуляционные столики 7. Шкафы для хранения инструментария, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий 8. Ширмы 9. Столик прикроватный 10. Мешки для сбора обходов классов А и Б 11. Стойки-тележки для сбора отходов в отделении 12. Дозатор для жидкого мыла 13. Аварийная аптечка 14. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 15. Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 16. Ветошь 17. Ведро 18. Ершики 19. Штативы для капельниц 20. Полотенцедержатель 21. Книжные шкафы 22. Доска классная 23. Посадочные места по количеству обучающихся 24. Рабочее место преподавателя
2.	Медицинский инструментарий, предметы ухода за больными:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жгут резиновый 2. Зажим кровоостанавливающий 3. Грелка резиновая 4. Катетер носовой 5. Пинцет анатомический 6. Шпатель металлический 7. Шприц инсулиновый одноразовый 8. Лоток эмалированный 9. Пластиковые зажимы 10. Лотки почкообразные 11. Глазная стеклянная палочка 12. Предметное стекло 13. Шприцы инъекционные 14. Пузырь для льда резиновый 15. Зонд дуоденальный 16. Зонд желудочный толстый 17. Зонд желудочный тонкий 18. Трубка газоотводная резиновая 19. Трубка резиновая длиной 1,5 м для сифонной клизмы

	<ul style="list-style-type: none"> 20. Перчатки резиновые 21. Кружка Эсмарха для клизм с набором 22. Лента измерительная 23. Поильник эмалированный 24. Калоприемник полимерный 25. Воронка 26. Резиновый круг 27. Ножницы (для стрижки волос и ногтей) 28. Термометр медицинский 29. Клизменные наконечники 30. Бинты 31. Вата 32. Клеенка подкладная 33. Впитывающие пеленки 34. Мочеприемники 35. Комплекты постельного белья 36. Комплекты нательного белья 37. Простыни 38. Пеленки 39. Полотенца 40. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 41. Салфетки марлевые разные 42. Марля 43. Судна подкладные 44. Фартуки клеенчатые 45. Подгузники 46. Кружка емкостью 1 литр для воды 47. Тазы 48. Гребешок
3.	Лекарственные средства и другие вещества:
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Жидкое мыло 2. 3% раствор перекиси водорода 3. Вазелиновое масло 4. «Стерильный» глицерин 5. Ампулы с физиологическим раствором различной емкости 6. Флаконы с физиологическим раствором различной емкости 7. Флаконы с антибиотиком 8. Детская присыпка 9. Защитный крем (для профилактики пролежней) 10. Горчичники 11. Дезинфицирующие средства 12. Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 13. 1% спиртовой раствор фенолфталеина 14. 3% раствор перекиси водорода 15. Раствор азопирама
4.	Анатомические модели, тренажеры, манекены, фантомы:
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Фантом ягодиц для внутримышечной инъекции 2. Накладка на руку для внутривенных и подкожных инъекций 3. Фантом таза для постановки клизм и внутривенных инъекций 4. Фантом головы для закапывания лекарственных препаратов в глаза, уши, нос 5. Фантом предплечья (для внутривенных инъекций) 6. Тренажер для зондирования и промывания желудка

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 8. Тренажер для постановки клизм 9. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации 10. Многофункциональный манекен для отработки навыков по уходу за пациентом, диагностики и базовой СЛР 11. Тренажер сердечно-легочной реанимации
5.	<p>Аппаратура, приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Аппарат Боброва 2. Весы медицинские напольные 3. Ростомер 4. Стетофонендоскоп 5. Прибор для измерения артериального давления 6. Шкаф медицинский стеклянный 7. Столик манипуляционный 8. Ингалятор карманный 9. Шкаф для методических пособий 10. Столик манипуляционный с выдвижным ящиком и двумя поддонами 11. Спирометр 12. Штатив для пробирок 13. Укладка -контейнер для переноса пробирок 14. Укладка-пенал для хранения и напоминания приема лекарств 15. Емкость контейнер для хранения термометров 16. Скарификатор-копье 17. Прибор для определения СОЭ 18. Чаши Петри 19. Стекла предметные 20. Пробирки для взятия желудочного сока 21. Пробирки для взятия дуоденального содержимого 22. Урометр 23. Цилиндры измерительные 24. Раствор хлористоводородной кислоты 25. 5% раствор цитрата натрия 26. Дистиллированная вода 27. Глюкотест 28. Тест полоски для экспресс- диагностики мочи 29. Гемометр Сали 30. Стерильные пробирки для взятия крови
6.	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран
7.	<p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект тематических плакатов 2. Видеофильмы 3. Слайд-презентации 4. Банк ситуационных задач 5. Тестовые задания 6. Медицинская документация 7. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия 9. Методические пособия для преподавателей и обучающихся по темам

4.3 Информационное обеспечение обучения

1. СанПин. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
2. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ. М.; АНМИ 2019.
3. Робкая М.П. Дезинфекция и стерилизация. М.; ГРАНТ 2019.
4. СанПин. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
5. Акимкин В.Г., Манькович Л.С., Лившиц Д.М. Медицинская сестра – основное звено в профилактике внутрибольничных инфекций. М.: 2019г.

Нормативно – регламентирующие документы

Программа разработана на основании нормативной и методической документации:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

Интернет-ресурсы:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> – сайт создан в помощь студентам медицинских учебных заведений. Содержит множество статей, посвященных общим и частным аспектам сестринского дела.
2. [http:// www. sestrinskoe-delo.ru](http://www.sestrinskoe-delo.ru) - на сайте представлены статьи и учебные материалы для студентов, изучающих дисциплину «Сестринское дело».
3. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - на сайте содержится множество статей, освещающих симптомы и признаки болезней, методы их выявления; представлено множество оригинальных иллюстраций и схем по методам диагностики внутренних болезней.
4. <http://www.rmj.ru> – сайт содержит научные статьи и лекции по наиболее значимым вопросам внутренних болезней, сестринскому уходу.
5. <http://dezsredstva.ru> - сайт содержит методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

4.4 Методы обучения и преподавания

Теория:	Практические занятия:
<ul style="list-style-type: none">- лекция-беседа,- лекция-дискуссия,- лекция-визуализация	<ul style="list-style-type: none">- работа в малых группах,- обсуждение в группе,- работа под контролем преподавателя,- участие в беседе врачей и медперсонала с больными о качестве и удовлетворенности медицинской помощью,- творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя,- участие в работе рабочей группы по анализу поведения медперсонала в критических ситуациях.

4.5 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar).

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 8 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объеме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК

/_____
(подпись, инициал и фамилия)